مُصَنَّهَا إِنَّ الشَّيْخِ الْمُفْتِكُونَ

(المتوفة ١١٦ هـ)



1000 ** ANNIVERSARY
INTERNATIONAL CONGERESS
OF (SHEIKH MOFEED)

رسُ البَّخِي



المؤتبر العالم المناب الديكان لفت الوفا الشيخ المفتال



الْإِمَامِ الشَّيِّخِ المُفْتِ لِهُ عُلَّدَبُنِ مُحَتَّمَدَبُنِ النَّحَمَانِ ابْزِالمُحَلِمِّ أَيْ عَبَدِاللَّهِ، العُكْبَرِي، البَعْثَ دَادِيّ أَيْ عَبَدِاللَّهِ، العُكْبَرِي، البَعْثَ دَادِيّ (\$217-777)

رسالة في معنى الموليٰ	الكتاب:
الشيخ المفيد (ره)	المؤلف:
الشيخ مهدي نجف	تحقيق:
الأولى	الطبعة :
۱٤١٣ هـ ق	التاريخ :
المؤتمر العالمي لألفية الشيخ المفيد	الناشر:
مهر	المطبعة :
مؤسسة آل البيت	صفٌ الحروف :
7	الكمية :

بنِيْ إِنْهَا إِنْجَالِهِيْنَا

لكلمة «المولى» دورٌ كبير في بحوث «الإمامة والخلافة» لورودها في واحدٍ من أهم ما استدل الشيعة به على إمامة أهل البيت عليهم السلام وهو حديث الغدير.

و أهمية حديث الغدير ينبع من التسالم على قبول وروده، و صحة روايته، و تواتر نقله، بما لامجال للبحث والجدل فيه من حيث الاسناد. فهو حديث مجمع على نسبته إلى كلام الرسول صلى الله عليه وآله وسلم و هو قوله: «مَنْ كنتُمولاهُ فعلى مُولاه».

و استندت الشيعة منذ القدم إلى مدلوله المحتوى على كلمة «مولى» على عقيدتها، و أشبع علماؤها و متكلموها البحث والاستدلال على صحة ما تعتقده، و منهم الشيخ المفيد في كثير من كتبه، إلا أنّه خصص للبحث عن هذه الكلمة رسالتين:

احداهما: أقسام المولى في اللسان:

بحث فيها لغوياً، و سلك مسالك علمية متقنة لاثبات أن المعنى المراد في الحديث هو الإمامة، و قد تحدثنا عنها في هذه النظرات.

الثانية: رسالة في معنى المولى، وهي هذه الرسالة التي نقدّم لها، وقد املاها الشيخ على أثر نقاش حصل له مع متكلم معتزلي من جماعة (البهشميّة) المنسوبة إلى ابي هاشم الجبّائي، حيث أنكر دلالة لفظ «المولى» على الإمامة، لإنكاره كون الإمامة من معانيها أصلاً لغةً.

و قدرده الشيخ المفيد، بإثبات أن الإمامة من المعاني اللغوية للكلمة، بل هي الاصل، والمعنى الموضوع له، والحقيقي للكلمة، بنفس الطريقة التي اتبعها في الرسالة الأولى «أقسام المولى في اللسان».

فاستشهد بأشعار كبار الشعراء من الصحابة و غيرهم، بمن يحتج بكلامهم في معرفة اللغة و دلالاتها.

و أضاف هنا الاستدلال بالفهم اللغوي المعاصر، مستنداً إلى اتصال هذا الفهم إلى زمان الرسول صلى الله عليه وآله، و ذلك حيث يروي الشيعة بأجمعها عن أسلافها وليس يمكن دفع اكثرهم عن الفصاحة وإلى أن ينتهي إلى عصر رسول الله صلى الله عليه وآله، أنّ الذي جعله الرسول لعلي عليه السلام في يوم الغدير هو الإمامة، وأن الذي ضمنته لفظة «المولى» هو: الرئاسة.

و يمكن أن يعتبر هذا الاستدلال، تمشياً مع الرأي الذي يشكّك في كفاية الاستناد إلى الفهم المعاصر من ألفاظ اللغة، لإستناده إلى المعصوم عليه السلام، مع بعد الزمان، و تقلّب المفاهيم اللغوية على الدوام.

فان اتصال هذا الفهم من عصرنا، إلى عصر الرسول صلى الله عليه واله يكفي دليلاً على عدم تغير وضع الكلمة.

مع أن هذا الرأي باطل أساساً، لأنه يؤدي إلى سدّ باب اللغة و تعطّل النصوص، لعدم الدليل على اتصال كل معنى و مفسدة بديهيّة كهذه تكفي للردّ

مع أن أصالة عدم النقل تكفي للردّ عليها كما هو موضّح في محله.

وأضاف الشيخ المفيد في هذه الرسالة استدلالاً آخر هو الاحتجاج بكلام أهل بيت النبي صلى الله عليه وآله وسلم واجماعهم على دلالة «المولى» على الإمامة، فقال: «أهل بيت رسول الله عليهم السلام جميعاً يدّعون ذلك و يصحّحونه، و يعتمدون عليه في إمامة أبيهم أمير المؤمنين عليه السلام، وليس يكن عاقلاً دفع أحد منهم عن العلم بالعربية والاضطلاع باللغة، إذ كانوا أهلها، و عنهم أخذ أكثرها.

و لقد كان أهل البيت عليهم السلام في طليعة الذين اهتموا، فبذلوا «اهتماماً عديم المثيل بواقعة الغدير، وحديثه و دلالته، و يومه، فاعتبروه شارة الحقّ و ميقاته، فكان الغدير من أقوى الادلة على إمامة علي والأثمّة من آل محمد عليهم السلام، به يستدلّون، و إليه يُرشدون، يُشيدون به باعتبار أنه من أكبر الاعياد الإسلامية حيث تمّت فيه نعمة الله، و كمل دينه، و اصبح الإسلام دينا مرضياً.

و هم يتناقلون خبره، فكانت روايتهم لحديث الغدير من أضبط نصوصه و أقوى طرقه، و أوثق أسانيده.

و أوضحوا معالم دلالته، بإيراد نصّه الكامل، المحفوف بقرائن تبيّن مراداته و تكشف ابعاد معانيه».(١)

⁽۱) انظر تفصيل هذا البحث في مجلة «تراثنا» العدد (٢١) الخاص بيوم الغدير سنة ١٤١٠ بمناسبة مرور (١٤) قرناً على ذكرى عيد الغدير الأغر: ص ١و٠٦-٨٠ من مقال: الغدير في حديث العترة الطاهرة، و راجع الغدير للاميني (١٩٧/١).

٦ رسالة في معنى المولى

ثم إن ذلك المناظر اعتمد على عدم ذكر بعض أهل اللغة لمعنى «الأولى بالتصرف» في معانى «المولى».

فرده الشيخ المفيد:

أولاً، بأن انفراد بعض أهل اللغة بشيء لا يكفي دليلاً على اللغة، إلاّ اذا اتفق الكلّ على ذلك فَيكون حجة.

و ثانياً، عدم ذكر البعض للمعنى، لايدل على انتقاء المعنى حتى عنده، فاولئك لم يذكروا معنى «الاولى» ولكن لم ينفوه، ولم ينكروا على من أثبته، بينما غير هم من أصحاب اللغة والشعراء الفصحاء أثبتوه.

«و لاخلاف» كما قال الشيخ «بين أهل العلم: أن المثبت في هذا الباب وأشكاله أولى من النافي» لأنّ من يعلم حجة على من لايعلم.

ثم دخل الشيخ في نقاش حول حجية كلام الكميت في مثل هذا، و ذكر هنا نفس ما اورده في الرسالة الأولى حول ذلك، و ما قال:

وليس يجوز على الكميت مع جلالته في اللغة العربية ـ وضع عبارة على معنى لم توضع عليه قط في اللغة، و لااستعملها قبله فيه أحد من أهل العربية، ...، لأنّه لو جاز ذلك عليه جاز على غيره من هو مثله و فوقه و دونه، حتى تفسد اللغة بأسرها، و لايكون لنا طريق إلى معرفة لغة العرب على الحقيقة، و ينغلق الباب في ذلك.

و قال أيضاً: و هذا هو الذي قدّمناه من غلق باب اللغة، والحيلة من إفساد الشريعة.

ثم عقد الشيخ فصولاً:

تحدث في الأول منها عن احتمال الجهل، أو العناد، أو التأول حسب الاعتقاد، في اصحاب اللغة والشعراء المعتمد عليهم.

و قد دفعه الشيخ بأن هذا يؤدي إلى سدّ باب العلم باللغة، و يؤدي إلى إلى إلى العلم باللغة، و يؤدي إلى إلى الماء و قد كرّ رالشيخ هذا المعنى.

و في الثاني: ذكر الشيخ شاهداً من كتاب (غريب اللغة) لابي عبيدة حيث فسر قوله تعالى (هي مولاكم) بقوله: أي أولى بكم، واستشهد بشعر لبيد، فقال الشيخ: لولا أن أباعبيدة لم يخطر بباله عند تفسير هذه اللفظة بهذا ما للشيعة من التعلق في إمامة أمير المؤمنين عليه السلام، لما صرّح به، و لكتمه كسلفه و إخوانه، و مضى على سنتهم.

و في الثالث: ذكر اعتراضاً في الاستشهاد بكلام الكميت حاصله: أن من المحتمل أن يكون الكميت إنما استفاد معنى الولاية لعلي عليه السلام من تسليم الناس عليه بإسرة المؤمنين، لا من قوله صلى الله عليه وآله: «من كنت مولاه» فلم يتم الاستدلال على أن «المولى» بمعنى «الاولى».

فأجاب الشيخ عن ذلك:

اوّلاً: إنّ هذا يدل على بطلان ما يزعمه العامة من أن أول من قال بالوصية بالنص، هو ابن الراوندي، وأن الشيعة تبعته في دعوى النصّ.

و هذا الزعم يلتزم به العامة قاطبة، و يستغرون الجهال به، لاسيما شيخهم أبوعلى الجبّائي، فانه يعتمد عليه.

و ثانياً: إن حديث التسليم على أمير المؤمنين عليه السلام بالإمرة والولاية إنا هي واردة في ذيل حديث الغدير، وانها عقيب قوله صلى الله عليه وآله «من

كنتُ مولاه فعليٌّ مولاه» أمر الأمة _ حينئذ _ أن تقرّ له بمعنى ما جعله له بلفظ «المولى» فقال: سلمواعليه بإمرة المؤمنين.

فكان ذلك كشفاً عن معنى لفظ «المولى» و تفسيراً له، و تأكيداً على مقصوده منه.

و ثالثاً: إن حديث الغدير متواتر مذكور، و الاستدلال به معروف مشهور، وليست سائر الادلة على الإمامة بمنزلته في الشهرة، فلا يمكن لشاعر مثل الكميت أن يترك الاستناد إلى المعروف، و يستند إلى غيره، فإنّ هذا غير متعارف بل لا يُقدم عليه احد، فضلاً عن مثل الكميت في ذكائه و معرفته.

و في خلال الرسالة فوائد عديدة:

١-منها: أن الراوندية من الفرق جعلوا التفضيل علامة للإمامة ، واعتقدوا
 إمامة أمير المؤمنين عليه السلام من جهة فضله - فيما زعموا - على الكل ، لا من جهة النص".

٣-و منها: الاعتماد على القرينة الحالية -الخارجية - في فهم معاني الألفاظ، مثل ما صنعه في معرفة مراد الكميت، وأنه إنّما استدل بحديث الغدير دون غيره، لما ذكره من أن شاعراً نابها مثله لايترك المشهور المعروف و يستدل بغيره.

فليلاحظ.

والحمد لله ولي الحمد.

وكتب السيّد محمد رضا الحسيني الجلالي

رالندا الحضال بيم د س^ي السوالعدر فالمعتدانكرد مناواوا فوحساعة مزالعه الدالحده علتل عكون والسوك المه صلى المدعل والمركت مولاه تعيامولاه بحمالكا اونرصلليكائ وإلهاسه دفالسنفرمع وض اللعدوك عناهلا اللولامام لأمغترها لطاعه كالعتراطيم عللامام المرك فلاعز للغرط الطاعدالا داه ناوا مجهدالمك عاللن علااللعدم للاصل عدالا فالهم برحر وهينه وفئا له ما دانست بهما د ڪراه م معاكم يومولى لعظ سقط تعلقكم فعلت عاريال إسال كم تردعال دعور وجميع ما دكر واللغه واعلى خلاف وصعلى الرام بتصر لوط وعلهم للكصطهولا وانشاره بالشعارج ليكتمه سألم من لا قول الاحطل و لقو كرح عدا لما مردا ماوحدن فيكا وسؤلرها اعفطه ومزاسك واعدا واورى يولامه ولودا نظمو علاه احلاف للاسراكين ولفللة فاصعنفوا فالماسطه المربع المامل المربع المامل المربع المامل الربسط من المامل المربع المامل الربسط من المربع المامل المربع المامل المربع المامل المربع المامل المربع المامل المربع المامل المربع مولاها والاحطل ملا مطوع ليعليه والعرب والمالك طبه فماعل جهد اللغدة للطرسعوا المرب وفعكابهم والمبررس

الصفحة الأولى من النسخة وأ،

3

عاما وضعناه و فانغ له عليه البطر مركنت وكاه فيطمونه مجمعاعان والعديظام دالعاب انكل جىلاد كخمالع درالا ويراد بدكر لعالالفولالاوسا برمستعدداكون بالفام ولم المرادا اختصنيه المشعدم فولد علدا ليابه داكما ليوم تسلم وصد من المناف فع الحود المنه بطأينه (وزع لي د الس علانه لم مرك الطبيئ فلاحه لمالنه ونؤمه ولملفطرها فبدهم وستماح ووانغ إعاد لكتعدرا جاسا بدبت غرالعام و اماكن شتى مقامان احريك في الدن الادلالة كلم تعلقهن الدامع استعاضته بالعانس وكانعهم عددناه وعلندس مالعك دروه دد كالسبعية طها لعندم لوا الدررغالامامه عاكنطه موليلاطوحاصه (ونطأكم ل لعدها الرودو وافار إرا المستنجاح به لموضع الحلارق مالاسوهم اطروه لعواستعبي وصل للدعل للسارا بجهدا إبى

وقف كتابخانيو قرائت خانه عبومي آيت الحالمنسي

الصفحة الأخيرة من النسخة وأ،

وة . ك عالم المحتها الما الما الله الما

فالسالة والمفريض التبينة أنكر يطون ليعشب المتأ وأناه رجاعت للعنزله والجين محلر وان كون قراس انتصراب على والدمن كمنته وأه ذحانه مواه ويتما المالماء اوزخ الطاعه والرماسيه وذال غرمع دن فالغيه ولأمعاؤر اهلها اللولي فأمولامنتر طالطاعه ولايعترا صفهم عرايهم بالولود لاعرالمنتر ضالطاته الماذبي وروطاعة مرجعة المال والناع اللعدم السلف والالار والمعرم وصفر فاده وإذاشت عنهما ذكرناه س نفى معتام في موض لفظه منط متلكم فغلت لأقالم وبالإلاالد ارتره على عرب فيجيم أذكرته شيادان المفتدراه ليذ فبالاود صفك مراتماتم يتغير الخطعمول لأمامه وعلهد يذلك وطهوره واختاره في انعاره وكثرته فاستعلله فزذلك فوالاخطاده ويرخ الملاس مران حيث يتول فارص تفهار درام مأنف الرفس إباد والعلا طرويرينه بالوكارجرة عاليك التلركل وراضلوا فاصغت والشامر التأركلهم واحري زرنى

فردم اربيهار ويحتلا فوصفها باصحاماتها وريسيها مرتج يكاليار الفصه والدوالانتال المعر المعر الماع العراب غنطته فالمربيج باللفة كالأحزاء فألعرب وفنعالف ك المرزن فيمعرفر لعربيه والكمت رديد دعومزا ستنهلا فكال سغروط واحع اعلام المعرضات ومعرف بالاندف وأسته فأنظره والدفائع بحسن بتوك فصد والمشعون ويورالاوم دوم غزيرخر ابار لدا ولايراواطيعا وكل الزجال بالموعآ فلرارشله لخطرسيعا فلرطغ بالمناولكن إساء بذاك وعرصنيعا ووجسط الاماسه بترايعن برووصن بارايه سرجيزالولي ديرعل ككيت مطلات واللفترانعونة عان على منى لم يعرض على في المنته والسنع ليا فل ذاحد ويراير العربيه فانترفه لنع فالمحارصف احدمهم الداوجار درازعل وازتلى عن مرجون اله وفقه ودون حوز بقسالكفة باسرها ولابكورنا عربة الجرمع فتراعة لأمرع المحقيقة وتعلق الباحي ذال يغرين بغلاه فين المجلين من اعمار موالهافية علدول وفعيا العر الذعر بحلوا الغران وكان علامه اعلاه عبن عد وفرن والسول القصل الدوالة مغول التك

والمراب المتسابرة فالمنتقة المزيعين والهربيهمنا و الإدرامة متراسا المترال والجين عبلون بكرن قرار بول النصل فدوليروا أرمى كت معاه فلوع ويجن الإمامر ارزة والطاريرا لرياسة وقال فيريدر في الله والأ سدره عنداه ارا ان الوليامام في مفترة الساعروي ادر فرالاملة الولودلاعن المنتظالطان الااذال فن في عدين جد الملك مقال المام المالية بم الاصل حناالياب والهميع فيصحد وضاده وافارتمتهم اذكها دس تنيعناكم في ولم من انتظير متذ متعلقاً مسك فرعل ويورق المالي المهادوع والمرود ويحتج وكأتم سيافان المعترواهلها يخالات وصفلامن اقرابهم يقمض سالكامانة عظيم يلك وظوره واختاره فانتاره ف كترتة فاستواه شأذك قبلألا مطل وهويمع عالملان بن مرة ال حيث بتول والرجودت فها فرات كام ها اعت داوليس إيدواعها وامرى يرسرولوكا نغروهلاه احتلات المناس الذي واصلاك فاصحت وكاهدا مالكام كله واجرئ فرتن ايهاب وعما وم و بنتي ما دو مهر بيا الآيام بيا يا يا يطعن عليه فالعربيذ وكالمئ تخطيته فباعلن جهة اللغدكا احداثعرا المريد ونفحائه والمتى ين منعم فدا العرب والكيت بى زېدد دوم ساختىد د شعره فىكاب الشاع د جاواجع

لموضع انخلاف و خذام الا بسّن ما عدد ما منه نستعین وصلی الله علی بدنا محسد البنی واگرانشا حرین و ا مستدما کنرا کنیمل

رشالِتُهُ



"مأليف

الْإِمَامِ النِّشَيِّ الْمُفْتِ لْ مُعَّذَبْنِ مُحَتَّ عَدَبْنِ النِّحَانِ ابْنِ المُحَلِمَ آبِي عَبْ لِاللَّهِ، العُكْبَرِي، البَعْثَ دَادِيّ آبِي عَبْ لِاللَّهِ، العُكْبَرِي، البَعْثَ دَادِيّ

(۲۲۲ - ۲۲۲ هر)

بسم الله الرحمن الرحيم

قال الشيخ المفيد رضي الله عنه: أنكر رجل من البهشمية (١) _ ضمّنا وايّاه وجماعة من المعتزلة والمجبرة مجلس _ أن يكون قول رسول الله صلّى الله عليه وآله: (من كنت مولاه فعلي مولاه)(١) يحتمل الامامة، أو فرض الطاعة والرئاسة.

وقال: غير معروف في اللغة، ولا معلوم عند اهلها، أن (المولى) امام، ولا مفترض الطاعة، و لا يعبر أحد منهم (٢) عن الامام برالمولى) ولا

⁽١) قال الشهرستاني في ملله ١: ٧٣ «الجباثية والبهشمية أصحاب أبي علي محمد بن عبد الوهام من معتزلة البصرة، انفردا عن الوهاب الجبائي وابنه أبي هاشم عبد السلام، وهما من معتزلة البصرة، انفردا عن أصحابها بمسائل، وانفرد أحدهما عن صاحبه بمسائل».

⁽٢) لقد ذكر سبط ابن الجوزي في تذكرة الخواص: ٣٠ عند الاشارة الى هذا الحديث وبيان طرقه المتواترة، قال: «كان معه صلى الله عليه وآله من الصحابة ومن الاعراب وممن يسكن حول مكة والمدينة مائة وعشرون ألفاً وهم الذين شهدوا معه حجة الوداع، وسمعوا منه هذه المقالة».

⁽٣) في «ج» أحدهم.

عن المفترض الطاعة، إلَّا اذا كان فرض طاعته من جهة الملك.

وقال: ان أهل اللغة هم الأصل في هذا الباب، واليهم يرجع في صحته وفساده، واذا ثبت عنهم ما ذكرناه في نفي معناكم في «مولى» من لفظه، سقط تعلقكم.

فقلت له: ما انكرت على من قال لك انك لم تزد على الدعوى في جميع ما ذكرته شيئاً، وان اللغة واهلها بخلاف وصفك من اقرارهم بتضمن لفظة (مولى) الامامة، وعلمهم بذلك وظهوره وانتشاره في أشعارهم، وكثرته في استعالهم.

فمن ذلك قول الأخطل(١) وهو يمدح عبد الملك بن مروان(٢) حيث

⁽۱) غياث بن الصلت بن طارقة، ويقال: ابن سيحان بن عمرو بن الفدوكس بن عمرو ابن مالك بن جشم من بني تغلب، أبو مالك، والأخطل لقب غلب عليه. كانت امه ليلى من قبيلة أياد النصرانية، عاش ومات نصرانياً، وكان الأخطل مسرفاً في الشراب، اشتهر في عهد بني امية بالشام، وأكثر من مدح ملوكهم، فمدح معاوية بن أبي سفيان ويزيد بن معاوية ومن بعدهم من خلفاء بني مروان، وهجا اعداءِهم من العلويين وآل الزبير، والأنصار الذين خاصموا بني مروان، مات سنة ٩٠ هجرية، الأغاني ٨: ٣٠٠ لوبير، دائرة المعارف الاسلامية ١: ٥١٥، الشعر والشعراء: ٣٠٠، خزانة الادب

⁽٢) عبد الملك بن مروان بن الحكم بن أبي العاص بن امية بن عبد شمس، ولد عام ٢٦ هجرية، وحكم الناس في شطر من البلاد الاسلامية أيام ابن الزبير بعهد من أبيه، واستوثق الأمر اليه بعد مقتله.

قال الذهبي: أنَّى العدالة، وقد سفك الدماء وفعل الافاعيل.

وقال ابن عائشة: أفضى الأمر الى عبد الملك والمصحف في حجره، فاطبقه وقال: « هذا فراق بيني وبينك». هلك عبد الملك سنة ٨٦ هجرية. انظر تاريخ الطبري ٥: ، ٦٦٠، وفيات الأعيان ٢: ٢٠٤، ميزان الاعتدال ٢: ٦٦٤.

١٨ رسالة في معنى المولى

بقول:

أعف وأوفى من أبيك وأمجدا غداة اختلاف الناس أكدى واصلدا واحرى قريش أن تهاب وتحمدا فها وجمدت فیها قریش لامرها فاوری بزندیه ولو کان غیره فاصبحت مولاها من الناس کلهم

فوصفه بأنه اصبح امامها ورئيسها من بين كل الناس بلفظة «مولاها».

والأخطل من لا يطعن عليه في العربية، ولا يمكن تخطئته فيها علم من جهة اللغة، كان أحد شعراء العرب وفصحائهم، والمبرزين في معرفة العربية.

والكميت بن زيد^(۱)، وهـو ممن استشهد بشعره في كتاب الله عز وجل، وأجمع أهل العلم على فصاحته ومعرفته باللغة، ورئاسته في النظم،

(١) أبو المستهل، الكميت بن زيد بن خنيس بن مجالد من بني أسد، شاعر مقدم، فقيه، خطيب، فارس، شجاع. عالم بلغات العرب، خبير بأيامها، من شعراء مضر وألسنتها، ثقة في علمه، حتى احتج المفسرون في شعره. قال أبو عكرمة الضبي: لولا شعر الكميت لم يكن للّغة ترجمان.

قال أبو الفرج: ولد أيام مقتل الامام الحسين عليه السلام سنة ستين، ومات سنة ست وعشرين ومائة، وكان مبلغ شعره حين مات خمسة آلاف ومائتين وتسعة وثهانين بيتاً.

قال أبو عبيدة: لولم يكن لبني أسد منقبة غير الكميت لكفاهم.

دعا له الامام الصادق جعفر بن محمد عليه السلام بعد أن سمع منه أبياتاً فقال: «اللهم اغفر للكميت ما قدم وما أخّر، وما أسرّ وما أعلن، واعطه حتى يرضى». الأغاني ١٧: ٤١، والاعلام ٦: ٩٢.

وجلالته في العرب، حيث يقول في قصيدته المشهورة:

ويوم الدوح دوح غدير خم أبان له الولاية لو اطيعا ولكن الرجال تبايعوها فلم أر مشلها خطراً مبيعا فلم أبلغ به لعناً ولكن أساء بذاك أولهم صنيعا

وأوجب له الامامة بخبر الغدير، ووصفه بالرئاسة من جهة «المولى».

وليس يجوز على الكميت مع جلالته في اللغة والعربية وضع عبارة على معنى لم يوضع عليه قط في اللغة، ولا استعملها قبله فيه أحد من أهل العربية، ولا عرفتها شيء عنه (كذا) كهاوصفت أحدمنهم، لأنه لو جاز ذلك عليه جاز على غيره ممن هو مثله، وفوقه، ودونه حتى يفسد اللغة بأسرها، ولا يكون لنا طريق الى معرفة لغة العرب على الحقيقة، وينغلق الباب في ذلك.

ثم من تقدم هذين الرجلين من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله، وفصحاء العرب الذين تحدوا بالقرآن، وكان علامة اعجازه عجزهم عنه، وقد شهدوا رسول الله صلى الله عليه وآله يقول هذا الكلام في أمير المؤمنين عليه السلام، ووصفه به، وفهموا معناه، واضطروا الى قصده فيه، لمشاهدتهم مخارج ألفاظه ومعاينتهم اشاراته، واضطرارهم بتحصيل ذلك الى مراده، كقيس بن سعد بن عبادة رحمه الله (۱) حيث يقول في

⁽١) أبو عبد الملك، قيس بن سعد بن عبادة بن دليم من بني ساعدة بن كعب بن الخزرج، دخل مصر في مستهل شهر ربيع الأول سنة سبع وثلاثين والياً عليها من قبل الامام أمير المؤمنين عليه السلام، ثم عزله عنها، فقدم قيس المدينة، ثم لحق بالامام عليه السلام

قصيدته التي لا يشك أحد من أهل النقل فيها، والعلم بها من قوله كالعلم بنصرته أمير المؤمنين عليه السلام وحربه أهل صفين والبصرة معه، وهي التي أولها:

قلت لما بغسى السعدو علينا حسبنا ربنا الذي فتح البص

حسبنا ربنا ونعم الوكيل رة بالأمس والحديث طويل

حتى انتهى الى قوله: وعلى امامنا وامام لس

رضي المستحدة والمسام الله يوم قال النبي: من كنت مولا إنّ ما قالمه النبي على الأمهة

وانا أتى به التنزيل ه فهذا مولاه خطب جليل حتم ما فيه قال وقيل

فيشهدها هكذا شهادة قاطعة بامامة أمير المؤمنين عليه السلام من جهة خبر يوم الغدير، ويصرح بأن المقول فيه يوجب رئاسته على الكل، وامامه عليه. هذا مع صحبته رسول الله صلى الله عليه وآله، ورئاسته في الأنصار ومشاهدته الحال كما قدمنا بدءاً.

ثم حسان بن ثابت(١)وشعره المشهور في ذلك، وهو شاعر رسول الله

في الكوفة، وكان على مقدمة جيش أمير المؤمنين عليه السلام يوم صفين، وكان على شرطة الخميس، ولم يزل قيس بن سعد مع على عليه السلام حتى استشهد عليه السلام، فصار مع الامام الحسن بن علي عليه السلام، فوجهه على مقدمته يريد الشام، وبعد أن وقعت المعاهدة بين الامام عليه السلام ومعاوية بن أبي سفيان رجع قيس الى المدينة، فلم يزل بها حتى توفى في آخر خلافة معاوية، انظر الطبقات الكبرى لابن سعد 7: ٥٦، الولاة والكتابوالقضاة: ٢٧ ـ ٢٠.

⁽١) أبو الوليد، حسان بن ثابت بن المنذر بن حرام بن عمرو بن زيد مناة بن عدي

صلى الله عليه وآله المقدم في الفصاحة في الجاهلية والاسلام، وقد قال له رسول الله صلى الله عليه وآله: «لا تزال مؤيداً بروح القدس ما نصرتنا بلسانك» هذا مع رواية الشيعة باجمعها عن أسلافها، الى أن ينتهى الى عصر رسول الله صلى الله عليه وآله ان الذي جعله رسول الله صلى الله عليه وآله لغدير هو الامامة، فان الذي ضمنه لفظة «مولى» هو الرئاسة.

وفي جملتهم أهل بيت رسول الله عليهم السلام جميعاً يدعون ذلك، ويصححونه ويعتمدون عليه في امامة أبيهم أمير المؤمنين عليه السلام، وليس يمكن عاقلاً دفع أحد منهم عن العلم بالعربية، والاضطلاع (۱) باللغة، إذ كانوا أهلها، وعنهم اخذ اكثرها، فلو لم يكن مع أصحابنا غير النقل في هذا الباب لا غناهم عن الاشعار، واستشهاد أقوال أعيانهم (۱) من أهل اللغة، فكيف ومعهم جميع ذلك، وهذا يكشف عن خطأ دعواك على أهل اللغة، واعتبادك على فساد قولنا من جهتهم.

فقال: جميع ما ذكرت لا دليل فيه على صحة ما ذهبت اليه، وذلك أن ما بدأت فيه من شعر الأخطل فان المكنى عنه بـ «الهاء» التي في

الأنصاري النجاري، كان حسان من فحول الشعراء، وأحد المعمرين المخضرمين، عاش مائة وعشرين سنة، لم يشهد مع النبي صلّى الله عليه وآله مشهداً، وعمي قبيل وفاته، مات في زمن معاوية بن أبي سفيان، كان موالياً بصفة خاصة لعثمان بن عفان، وذلك ان عثمان عاش في بيت أخيه بالمدينة بعدالهجرة، وجعل جريرة مقتل عثمان تسعى حتى تقف بباب على عليه السلام. الأغاني ٤: ١٣٤، تهذيب التهذيب ٢: ٢١٦، دائرة المعارف الاسلامية ٧: ٣٧٥.

⁽١) في «ج» الاصطلاح.

⁽٢) في «ج» أغيارهم.

«مولاها» هي الأمة، لأنه عنى بقوله: «فأصبحت مولاها» ناصر الأمة، والذاب عنها بولايتك، هي دون أن يكون عنى الامامة.

وكيف يكون مراده في هذا الباب الامامة، و«الهاء» على ما قدّمنا كناية عن الامة، ولو كان أراد ذلك لكان معنى كلامه فأصبحت امام اللهمة، وهذا مما لا يتلفظ به عاقل.

فأما شعر الكميت الذي ذكر فيه (مولى) فانه لا حجة فيه، من قبل انه خبر عن اعتقاده في معنى خبر الغدير، والعرب ليس يعصمها فصاحتها من الغلط في الاعتقاد، وانها كان يسوغ لك التعلق بالكميت لو ضمن شعره الذي ذكر خبراً عن العرب، فأما وهو عن عقده كها شاء فليست فيه حجة.

وكذلك أيضاً ما ذكرته عن قيس ان صحّ ، فهو خبر عن عقده دون العرب كافة ، واهل الفصاحة عامة .

فاما حسان فقد كفينا التعلق به لشهرة مذهبه في أبي بكر وعمر وعثمان مما ينفي ما يدعى عليه في القول بامامة علي بعد رسول الله صلّى الله عليه وآله.

فاما ما ذكرت عن الشيعة فلسنا ندفع أكثرهم عن الفصاحة، ولكنا ندفع جميعهم عن صحة عقد في معنى لفظة (مولى) اذا اعتقدوا فيها الامامة، واذا كان الأمر على ذلك، فقد صح ما ذهبنا اليه في هذا الباب.

فقلت: ما انكرت على من قال لك: ان ما تأولت به شعر الأخطل، ورمت بالالتجاء اليه افساد تعلقنا به واضح البطلان، وذلك ان «الهاء» انها هي كناية عمن تقدم وصفه دون مالم يتقدم، بل لم يجر ذكره البتة. ألا ترى انه قد بدأ بذكر قريش فقال:

فها وجدت فيها قريش لامرها. . . الى آخر كلامه .

ثم قال على النسق:

فأصبحت مولاها. . . من غير خلط للامة بذكر قريش أو غيرها، مما يصح أن يكني بـ «الهاء» عنه .

فكيف يمكن تأويلك على ماتأولت مع أنه لو كان على ما ذهبت اليه، لخرج الكلام من حد المدح المخصص أو تناقض في اللفظ، ودلّ على فساد الغرض، وذلك ان نصرة الأمة لم تكن مقصورة عليهدون غيره كها ليست مقصورة على سائر الأئمة دون جماعة المسلمين، بل قصرها على مذهبك يجب أن يكون على غير الامام من العاقدين له، لانها بعقدهم يشبت، وباختيارهم يصح، مع كونهم من وراء الامام، لتأديبه عند العلط، وتقويمه عند الاعوجاج والزلل.

فكان لا يبين منهم عما خصّه به من المدح، بل يكون الخاص له بذلك سفيها في قصده، جاهلاً في غرضه مع استحالة قوله: «فاصبحت مولاها» مبيناً له ذلك بعد العقد دون ما قبله، وهو على ما ذهبت اليه عنى أمراً قد كان حاصلاً له لامحالة عند الخلق قبل العقد من النصرة التي يشترك فيها جميع أهل الاسلام، وهذا باب يكشف عن صحة القول فيه تأمل شعر المادح، ويستدل على اغراضه، ويعرف به حقيقة ما قلناه عند الانصاف دون ما تأولت.

فأما اعتذارك في شعر الكميت بذكر عقده، وجواز الغلط في العقد، فانه من أعجب شيء، وذلك ان عقده في معنى اللفظ لم يكن من طريق العقول ولا القياس، فتجيز عليه الغلط فيه، وإنها كان من جهة اللغة اذ كانت معاني الألفاظ لا يرجع أحد من أهل العقل في عبارتها المستحقة لها الى غير اللسان، فلو جاز أن يتوهم على الكميت أن يغلط في اعتقاده معنى لفظ «المولى» حتى يجعله عند نفسه ما لم يجعله عربي قبله قط

مع جلالته في اللغة لجاز أن يتوهم على جرير(١) والأخطل، والفرزدق(١).

بل على من تقدمهم مثل امرئ القيس (١)، وزهير(١) ونحوهما من شعراء الجاهلية وضع «رجل» و «فرس» و «حمار» على ما لم يضعه أحد من العرب قبلهم عليه، بل لا ينكر أن يكون من تقدم هؤلاء أيضاً قد فعلوا ذلك ومثله، وهذا هو الذي قدمناه من غلق باب اللغة والحيلة من افساد الشريعة، وهو يكفي في اسقاط ما ذكرته عن القيس اذ كان شيئاً

- (٢) همام بن غالب بن صعصعة التميمي الدارمي، أبو فراس، الشهير بالفرزدق شاعر من النبلاء، من أهل البصرة، عظيم الأثرة في اللغة، كان يقال: لولا شعر الفرزدق لذهب ثلث لغة العرب، ولولا شعره لذهب نصف أخبار الناس، له مهاجات مع الأخطل وجرير، مات في بادية البصرة سنة ١١٠ هجرية وقد قارب المئة. الأغاني ٩: ٢٢٤.
- (٣) امرؤ القيس بن حجر بن الحارث بن عمرو بن حجر آكل المرار بن معاوية بن ثور وهو من كندة، أبو الحارث وقيل: أبو وهب، اختلف في اسمه فقيل: حندج، وقيل: مليكة، وقيل: عدى.

ويقال ان امرأ القيس هو أول من قصد القصائد، ووضع قواعد للشعر العربي، كها كان أول من أنشأ القصائد التي يستوقف فيها الشاعر خليليه ليبكيا معه، وبذلك بعث روحاً جديداً في الشعر العربي الذي كان مقصوراً على الرجز، انظر الأغاني ٩: ٧٧، دائرة المعارف الاسلامية ٢: ٣٢٢.

⁽۱) جرير بن عطية بن حذيفة الخطفي بن بدر الكلبي اليربوعي من تميم، ولد باليهامة سنة ٢٨ ومات بها سنة ١١٠، قيل: ١١١ هجرية. وكان جرير أشعر أهل عصره، وكان هجّاءً مراً، فلم يثبت أمامه غير الفرزدق والأخطل. الأغاني ٨: ٨٩، خزانة الأدب ٢: ٣٦.

⁽٤) زهير بن أبي سلمى، واسم أبي سلمى ربيعة بن رياح بن قرة بن الحارث بن مازن، هو أحد الثلاثة المقدمين على سائر الشعراء، قال جرير: شاعر أهل الجاهلية زهير. الأغاني ١٠: ٢٢٨.

فاما ما دفعت به حكايتنا عن حسان بمذهبه المشهور، فليس بشيء يعتمد عليه، وذلك انه لا يمتنع عندي وعندك، بل عند كل أهل العقل أن يعتقد الانسان مذهباً في وقت، ثم ينصرف عنه الى غيره في وقت آخر، ويظهر قولا في زمان، ثم يظهر ضده في زمان آخر، وهو قول حسان المتضمن للشنهادة على امامة على عليه السلام بخبر الغدير بعينه عند القول، وذلك ان الرواية جاءت بأنه استأذن رسول الله صلى الله عليه وآله عندما سمع منه في أخيه أمير المؤمنين عليه السلام أن يقول شعراً، فأذن له فقال ذلك الشعر، وليس بمنكر أن يؤثر الدنيا بعده، ويرغب عن الأخرة فيمدح أعداءه ويذمه هو بعد ان مدحه.

وقد كان زياد بن مرجانة (۱) بلا خلاف بين الأمة من شيعة أمير المؤمنين عليه السلام، ومن أشد الناس حباً له وولاية في الظاهر، ثم آل أمره الى التشيع لعثمان والاغراق في مدحه، وذم أمير المؤمنين عليه السلام والاغراق في سبّه، فها ينكر أن يكون حال حسان كحاله، ولا يستحيل

⁽١) قال الذهبي: زياد بن أبيه، الأمير. لا تعرف له صحبة، مع انه ولد عام الهجرة، قال ابن حبان في الضعفاء وظاهر أحواله المعصية، وقد أجمع أهل العلم على ترك الاحتجاج بمن كان كذلك». وقال ابن عساكر: لم ير النبي صلّى الله عليه وسلم، وأسلم في عهد أبي بكر، وولي العراق لمعاوية.

وكان زياد كاتباً للمغيرة بن شعبة ، ثم لأبي موسى الأشعري أيام امرته على البصرة ، ولا ما المي المؤمنين على بن أبي طالب عليه السلام إمرة فارس ولما استشهد عليه السلام امتنع زياد على معاوية ، وتحصن في قلاع فارس ، وألحقه معاوية بنسبه سنة ٤٤ هجرية ، فقدم زياد عليه ، فكان زياد عضده الأقوى . ميزان الاعتدال ٢ : ٨٦ ، الأعلام ٣ :

٢٦ رسالة في معنى المولى صحة هذا الشعر منه.

فأما قولك: ان الشيعة ليس يدفع فصاحة أكثرها، غير ان ما تدعيه في لفظ «مولى» غلط منها من جهل العقد، فالكلام فيه كالكلام في باب قيس والكميت حرفاً بحرف.

مع انك قد أغفلت موضع الاعتهاد، وهو انا اعتمدنا انتشارها عن سلفها من أهل الفصاحة، وعن أهل بيت نبيها عليهم السلام خلفاً عن سلف، الى أن ينتهي الى من حضر منهم يوم الغدير، انهم اعتقدوا امامة أمير المؤمنين عليه السلام بالقول، وفهموها منه، وعلموها يقيناً بقصد رسول الله صلى الله عليه وآله الى افهامهم، واشارته اليها عليهم، وليس هذا مما يقع الغلط فيه قياساً ولا عقلا، بل انها يقع ان وقع حساً وسهاعاً، وهذا باطل لا محالة، فيعلم انك لم تعلم مما قلناه شيئاً البتة.

فقال صاحب المجلس حين انتهيت الى هذا الموضع: وان شيخنا ـ أعزه الله ـ قد اعتمد أصلاً صحيحاً، وهو أن ما طريقه اللغة فسبيل التوصل اليه سلوك طريقه دون التجاوز الى غيره.

وقد رأينا جماعة عمن لا يختلف الناس في معرفتهم باللغة، ولا يطعن عليهم في علمها، وقد صنفوا الكتب المرجوع اليها من هذا الباب، كالخليل بن أحمد(١)،

⁽۱) أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي البصري قال السيرافي: كان الغاية في استخراج مسائل النحو وتصحيح القياس فيه، وهو أول من استخرج العروض، وحصر أشعار العرب بها، وعمل أول كتاب «العين» المعروف المشهور الذي به يتهيا ضبط اللغة.

وقال غيره: روى عن أيوب وعاصم الأحول وغيرهما، واخذ عنه سيبويه والأصمعي والنضر بن شميل، وكان خيراً متواضعاً ذا زهد وعفاف.

وأبي زيد^(۱)، وفسلان وفسلان، ثم لم يذكسروا في موضع من كلامهم ولا تصنيفاتهم^(۱) ان (المولى) امام، فعلم ان ما ذكره من دخول الشبهة على الشيعة في معنى اللفظ صحيح، إذ لم يكونوا راجعين فيها الى أحد من عددناه، وهم أئمة اللغة.

فأما أمر الكميت فانه يحتمل ثلاثة أوجه:

أحدها: أن يكون عبر عن الامامة بلفظ (المولى) لا عتقاده الامامة بها، ولا يكون ذلك معروفاً عند أهل اللسان.

والوجه الآخر: أن يكون اتّقى الله في معنى الامامة من لفظة (مولى) يومى الى أنه تعمد الكذب في ذلك على أهل اللغة فلم يتق الله على القلب والصدر.

والوجه الآخر: أن يكون اعتقد أنّ ما جرى يوم الغدير يوجب له التفضيل على الكل، والتفضيل علامة الامامة على ما ذهب اليه جماعة الراوندية (٢) واعتقدوا امامة أمير المؤمنين عليه السلام من جهة فضله فيها

ر---توفى الخليل سنة خمس وسبعين ومائة، وقيل: سنة سبعين وقيل ستين وله أربع وسبعون سنة، انظر بغية الوعاة ١: ٥٦.

⁽۱) سعيد بن أوس بن ثابت بن بشير بن قيس، أبو زيد الأنصاري، كان اماماً نحوياً، صاحب تصانيف أدبية ولغوية وغلبت عليه اللغة، روى عن رؤبة بن العجاج، وعمرو بن عبيد، وأبي عبيد القاسم بن سلام وطائفة.

مات سنة خمس عشر ومائتين، وقيل: أربع عشر، وقيل: ست عشرة عن ثلاث وتسعين سنة بالبصرة. انظر بغية الوعاة ١: ٥٨٢.

⁽٢) في «ج» مصنفاتهم.

⁽٣) قال النوبختي في فرق الشيعة: ٤٧ «الراوندية، وهم العباسيّة الخلص الذين قالوا: الامامة لعم النبي صلّى الله عليه وآله العباس بن عبد المطلب رحمة الله عليه، وتثبت

۲۸ رسالة في معنى المولى

زعموا على الكل، لا من جهة النص.

فأما حسان، فم سمعنا منك قولاً عنه فكنّا نتامله، وننظر معناه، غير انك أضفت اليه في الجملة مثل ما أضفت الى الكميت، وهلم ما قال حسان لكى ننظره كما نظرنا ما تقدم.

فقلت له: ما أنكرت على من قال لك: ان الذين وصفتهم بمعرفة اللغة، وجعلتهم أثمة فيها، وأشرت الى وجوب الرجوع اليهم فيها تعلق بها، ليس هم (١) الحجة بانفرادهم دون غيرهم، ولا كل من عداهم من أهل اللغة راجعاً اليهم، بل لو قالوا قولا بأجمعهم، وخالفهم عليه مثلهم في العدد أو دونهم، ممن قد اشتهر أيضاً بمعرفة اللغة وان لم يكن له مصنف يأتي به، لوجب الترجيح عندك بين القولين، والنظر في المذهبين، حتى لو انهم أنكروا شيئاً فجاء بصحته رجل من أهل البادية لشاع لمحبّه، ولم يمتنع بانكارهم.

وإنّا كان يسلم لك ما تعلقت به، لو كان من عددت وذكرت جميع أهل اللغة المرجوع اليهم، كيف والذين عددت، انها هم في جملة أهل اللغة كالجزء الذي لا يتجزأ في أكثر العالم، فليس لك بهم تعلق مع انك لم تجد عنهم النكير على من جعل (المولى) إماماً وبمعنى الامام، ولم ترجع في ذلك الى شيء من كتبهم ومصنف اتهم، وانها رجعت خلو الكتب والمصنفات من تسطير ذلك، وليس خلوها منه دليلاً على فساده، لا سيها وقد بينا اثبات من لا يطعن عليه من أهل اللغة، ان الامامة بلفظة (مولى)

على ولاية أسلافها الأولى سراً، وكرهوا أن يشهدوا على اسلافهم بالكفر، وهم مع ذلك يتولون أبا مسلم ويعظمونه، وهم الذين غلوا في القول في العباس وولده. »

⁽۱) «ج» تتم.

واستشهدنا بأشعارهم التي هي أشهر عنهم من أن يجحد لو أمكن انكارها ولا خلاف بين أهل العلم ان المثبت في هذا الباب واشكاله أولى من النافي.

فأما ما قسمته (١) من أمر الكميت، فان القسم الأول منه قد أتينا عليه بها لم نسمع له جواباً.

والثاني: قد مضى أيضاً ما هو اسقاط له، وهو أنه إن جاز أن يتوهم على الكميت وهو أحد من استشهد بشعره في كتاب الله عز وجل، وفاق في النظم شعر أهل عصره، وبلغ في الفصاحة الرتبة التي لم يخف على أحد من اهل الأدب أن يكون حملته العصبية والعنادعلى أن يتقي الله تعالى على ما وصفت بالقلب، ويستعمل عبارة لم يستعملها أحد قبله، ويضع لفظاً على من غير معناه، حتى يسيّره في الشعر، ويظهر التدين به، لم يأمن أن يكون كثير من فصحاء الجاهلية الذين لم يعتقدوا الايهان فيحجزهم عن الكذب دون أن يكونوا كالكميت في الديانة، قد وضعوا أكثر (٢) هذه الألفاظ الذي نضعها نحن على المعاني الان، ولم يكن لها قبل، بل كانت على غيرها، ومعهودة في سواها لعصبية على طائفة منهم لغرض من الأغراض، أو محبة الابداع، ليعرفوا بالخلاف أو عناداً لبعض منهم، أو لسبب من الاسباب فاتقوا الله تعالى في ذلك على حسب اتقاء الكميت في لفظة (مولى) ويكونوا به أخلق وفعلهم له أجدر، وهو عليهم ومنهم أجوز، وهذا هدم للاصل بأسره، وافساد اللغة جميعاً، وتشكيك فيها جملة، وهو باب الالحاد.

فأما الوجه الثالث: فانه تأويل فاسد بين الاحالة، وذلك انه لوكان

⁽١) في «ج» ما يسميه.

⁽٢) في «ج» أكثرهم.

كما وصفت جعلت اماماً باعتقاد الفضل لا بالقول، لعلّق ما يعنيه به من الولاية على الجميع والرئاسة بذكر الفضل بعينه دون القول الذي لم يوجبه البتة وانما كان على ما زعمت عنده كاشفاً عن رتبة بها يستحق ذلك الوصف، أو كان اذ ذكر القول لا يقتصر عليه في باب الرئاسة دون ما يوجبه من الفضل، بل يضم أحدهما الى الآخر.

فلما أفرد القول نفسه، دلّ على انه لم يرد ايجاب الامامة بغيره، كيف وهو مع هذا يعدد في جميع قصائده المشهورة في مدائح بنى هاشم فضله، الذي بان به من الكل شيئاً بعد شيء، وخصلة بعد خصلة، ولا يوجب له الامامة عند ذكرشيء فيه بلفظه، حتى اذا انتهى الى يوم الغدير بعينه.

فالامامة بنفس القول الواقع فيه دون ما سواه، فهل يخفى هذا الباب (١) على أحد، أو يمكن تأويله مع ما وصفنا إلا عند إمكان تأويل جميع أقوال الشعراء على غير اغراضهم، وصرفها بأسرها عن مراداتهم.

وأما استشراحك اياي شعر حسان، فاني لم أنصرف عنه الى الاجمال (٢) إلا لعلمي بشهرته عندكمواستفاضته، فكان اقتصاري على ما مضى من نظيره في الشهرة من الشعر يغني عن ذكره معيناً.

فأما اذا رمتم شرحه، فهو قوله عند نصب رسول الله صلّى الله عليه وآله علياً عليه السلام في يوم الغدير بعد استئذانه في قول الشعر والاذن له في ذلك على ما جاء في الاخبار (٣).

⁽١) ليس في نسخة «ج».

⁽٢) في «ج» الأجمال. وفي غيرها: الإكمال.

⁽٣) المناقب لاخطب خوارزم: ٨٠، وفرائد السمطين ١: ٦١، ومقتل الحسين عليه السلام للخوارزمي: ٤٧، وأرجح المطالب: ٥٦٧.

بخم وأسمع بالرسول مناديا فقالوا، ولم يبدوا هناك التعاديا ولن تجدن منا لك اليوم عاصيا رضيتك من بعدي اماماً وهاديا فكونوا له أنصار صدق مواليا وكن للذي عادي علياً معاديا يناديهم يوم الغدير نبيهم فقال: فمن مولاكم ووليكم الهك مولانا وأنت ولينا فقال له: قم يا علي فاني فمن كنت مولاه فهذا وليه هناك دعا اللهم وال وليه

وهذا صريح في الاقرار منه بامامة أمير المؤمنين عليه السلام، من جهة القول الكائن في يوم الغدير، من رسول الله صلّى الله عليه وآله لعلي عليه السلام، لا يمكن تأويله، ولا يسوغ صرفه الى غير حقيقته.

فقال صاحب المجلس: هكذا قال رسول الله صلى الله عليه وآله في يوم الغدير: «قم يا علي فانني رضيتك للعالم إماماً» كما قال حسان فيما اضفته [اليه؟ فان كان قال ذلك فقد سقطت الخصومة، ولا حاجة بك الى التعلق](١) بلفظة (مولى) مع احتالها.

وان كان انها قال: (من كنت مولاه فعلي مولاه) على ما تقدم القول فيه فهذا القول الذي حكيته عن حسان كذب لا محالة، والكذب سبيلنا جميعاً أن نطرحه.

فقلت له: ان رسول الله صلى الله عليه وآله وان لم يكن قال هذا القول مفصلاً، حتى حسب تفصيل حسان له، فقد أتى بمعناه بأخصر لفظ وأفهمه، فافتقر حسان في شرحه الى ما حكيناه عنه من القول، وليس كل حكاية تضمنت غير(١) لفظ المحكي وان أفادت المعنى مطرحة ولا

⁽١) ما بين المعقوفين ساقط من نسخة «ج».

⁽٢) في «ب» عين.

مستدلا بها على كذب الحاكي، ولا غلطه.

ولو كان ما اعتمدت عليه اعتماداً لا ستحال حكاية العربي بالفرسي، والفارسي بالنبطي، والعبراني بالسرياني، وبطلت جميع الحكايات المنظومة اذكان ما حكى بها غيرمنظوم، وهذا يوجب أن لايكون أحد من الشعراء المتقدمين ولا المتأخرين صدق في حكاية قضية مضت، وحكمة نقلت، وذكر كرم وجد، وفعل عجيب وقع، الا اذا حكوه بالفاظه الجلية عيناً، وذكروه على ترتيب التعبير سواء، وهذا ما لا نذهب اليه، ولا أحد من أهل النظر فنشتغل في الاطناب فيه.

فعاد صاحبي المتكلم أولا فقال: ان الذي أتيت به من شعر الأخطل فانه وان لم يكن أراد بقوله: «فأصبحت مولاها» الخلافة على ما قلت، وأراد قريشاً على ما وصفت، فليس أيضاً فيه دلالة على ما ذهبت اليه، وذلك انه أراد بـ «مولى» أي ناصر قريش، ومن يجب أن ينصره قريش، والكميت فقد قلنا إنه لا يستحيل أن يكون اعتقد فضل أمير المؤمنين عليه السلام على الكلّ بها جرى يوم الغدير، فأوجب له الامامة به لا من جهة القول.

فراسله الكلام صاحب المجلس ها هنا فقال: ويمكن أن يكون غلط وان كان من أهل اللغة، وان امرء القيس مع جلالته في معنى صاحبه قد غلطه جماعة في شيء ذكره عنه لم أحفظه في وقت اتياني هذه المسألة، وهو نفسه ـ أعنى الكميت ـ قد غلط في قوله:

أبرق وأرعد يايزيد د فها وعيدك لي بضائر (١) فلم ينكر غلطه في لفظة «مولى» وان كان على الصفة التي هو عليها

⁽١) حكاه ابن منظور في لسان العرب ١٠ . ١٤ .

فقال المتكلم أولاً: الأمر كما وصفه سيدنا ـ أدام الله عزه ـ يعني صاحب المجلس ـ ويمكن أيضاً ما قلناه.

وتكلم رجل منهم من آخر المجلس فقال: وكيف وهم يدعون ـ يعني أصحابنا ـ ان رسول الله صلى الله عليه وآله قال في ذلك لعلي عليه السلام: «أنت أمير المؤمنين» فلا يستحيل أن يكون الكميت عمل على هذا فقال ما قال في شعره من جهته، ولم يقله من جهة لفظة «مولى».

وتكلم قوم من جنبات المجلس، واختلط كلامهم، فسكتهم، ثم أقبلت على صاحبي المتكلم الأول مهاً: ما (أنكرت على من)(١) قال لك: ان ما لجأت(١) اليه أيضاً في هذه النوبة مع تسليم ان «الهاء» كناية عن قريش من أن «المولى» هو الناصر، وانها أراد نصرته لقريش، ونصرتهم له يسقط من قبل ان نصرة قريش لم يتجدد وجوبها عليه بالعقد له بالامامة، بل هي لازمة (نصرتهم له(١)) قد تقدم وجوبها عليهم قبل العقد له من جهة السنة والكتاب والاجماع على وجوب نصرة المسلم للمسلم، والمتدين أخاه في الدين.

فلم يك يحتاج في وجوبها الى طلب كرم أبيه وفضله كما زعم الشاعر في طلب قريش ذلك حيث يقول ما ذكره:

أعـف وأوفى من أبـيك وأمجــدا غداة اختلاف الناس أكدى وأصلدا

فها وجدت فيها قريش لامرها

واورى بزنديه ولو كان غره

⁽١) ما بين المعقوفين ساقط من نسخة (ج).

⁽٢) في «ج» ما لحق.

⁽٣) في (ج) نصرتهم.

تجدد حال بعد أن لم تكن فاصبحت مولاها من الناس كلهم واحرى قريش أن تهاب وتحمدا(١)

ولولا أن الأمر على ما قلناه دون ما قلت، ما كان وجوب نصرته لهم ونصرتهم له مما يوجب تهنئت وحمده دون سائر الناس الناصرين والمنصورين، اللهم الا أن يكون نصرة امامة، وسلطان رئاسته، فيعود الأمر الى ما قلناه، وقد قدمت ان تأمل الشعر بعين الانصاف يؤكد قولنا، ويبطل ما خالفه دون النظر والاحتجاج، وقد بان ذلك والحمد لله.

ثم أقبلت على صاحب المجلس، فقلت: ما قاله سيدنا ـ أدام الله عزه ـ في غلط امرى القيس عند من غلطه، والكميت في بيته من الشعر الذي طعن فيه، فقد رضينا به شاهداً، وذلك ان الذي غلطها من منتحلي اللغة شذ بتغليطها من سائر أهلها، وتفرد في الحكم بها لم يوافقه عليه أحد من رؤساء علمائها، وصار في ذلك فرداً من بينها، ومسناً في الشذوذ من جملتها، ولم يكن كذلك الا لرئاستها في المعرفة، وتقدمها في الصناعة وكونها قدوة لمن نشأ بعدهما.

واذا كان كذلك، فواجب أن تكون هذه الحال حال من غلط من عدد عدد في لفظة «مولى» وما عبر بها، وهذا يؤكد ما قلناه ويزيده بيانا ويسقط ما خالف وضاده في معناه، على أن البيت الذي حكى عن الأصمعي (٢) البطعن فيه على الكميت ـ رحمة الله عليه ـ بخلاف بيته

⁽١) أبيات من قصيدة قالها الأخطل في مدح عبد الملك بن مروان.

⁽٢) أبو سعيد، عبد الملك بن قريب بن عبد الملك بن علي بن أصمع الأصمعي، صاحب اللغة والنحو والغريب، سمع شعبة بن الحجاج والحادين ومسعر بن كدام وغيرهم،

المتضمن النص على أمير المؤمنين عليه السلام بخبر الغدير في الحكم، وذلك انه انها ساغ لمن طعن فيه الطعن لتفرده دون متقدم متبوع، ولا قرين ماثل مذكور، مع ما في ظاهر اللغة المشهورة في خلافه، وان كانت له فيه حجج يعتمد عليها ودلائل يلجأ في جوازه اليها.

وما تأوله من خبر الغدير وصرح به فيه، فقد سبقه اليه من يعتمد في باب القول عليه ممن عددناه من أهل الفصاحة من الصحابة وأهل البيت عليهم السلام، وحكموا فيه بمثل ما حكم، وطابقه عليه وسائر أهل عصره من الشيعة، ومن (نشأ بعده)(۱) من أهل الفصاحة، فلم يك عروضاً لذلك، ولا نظيراً له من وجه من الوجوه.

ثم شرعت في افساد ما تعلق به الرجل الذي حكيت اعتراضه بالخبر الوارد في يوم الغدير في السلام على عليّ بامرة المؤمنين، فامتنعوا من استهاعه.

وقال صاحبي المتكلم: الكلام معي دونه، وليس يجب أن تكلم كل من كلمك، فيذهب الزمان، وفروا من الكلام عليه كل الفرار، ثم شرع في كلام أورده لم أحفظ فيه زيادة على ما تكلم بعدم موافقته على معاني ما اسقطته به مما تقدم من كلامي، وانقضى المجلس وانصرفنا.

وروى عنه ابن أخيه عبد الرحمن بن عبد الله ، وأبو عبيد القاسم بن سلام ، وابو حاتم السجستاني وغيرهم . كان من أهل البصرة ، وقدم بغداد في أيام هارون الرشيد ، ومات سنة ٢١٠ هجرية ، انظر تاريخ بغداد ١٠ : ٤١٠ ، انباه الرواة ٢ : ١٩٧ .

⁽١) في (ج) يشاهده.

«فصل»

اعلم أرشدك الله: ان نفس ما اعتمدوا عليه في دفعنا عن معنى لفظة «مولى» يفسد عليهم بالذي راموا به فساد دليلنا في صحته من الشعر والرواية بعينه، وذلك انه يقال لهم: اذا كنتم قد تركتم حال من ذكرناه من أهل الفصاحة، وجعلنا اعتهادنا ثلاثة منازل:

أحدها: الجهل والغلط.

والثاني: العصبية والعناد.

والثالث: التأويل المتعلق بالاعتقاد.

فها أنكرتم ان تكون هذه الثلاثة المنازل حال من دعوتمونا الى الرجوع اليه والى كتبه ومصنفاته، وزعمتم انهم العهاد في هذا الباب، اذ لم يكونوا معصومين من ذلك، ولا مبرأين منه، ولا علم عليهم في دفع جوازه منهم، بل كانت أحوالهم داعية اليه، وأسبابهم مقربة منه، ودواعيهم موقعة فيه، لأنه قد فصلت لهم الرئاسة لا شك من جهة من كان يدفع نص النبي صلى الله عليه وآله على أمير المؤمنين عليه السلام بالامامة، ويتدين بذلك، ويلبث(۱) عليه معاقب، وقد علم كل عاقل تأثير الرغبة والرهبة في الحق وستره، والباطل وقسره، وهذا مالا يجدون فيه فصلاً.

⁽١) في ﴿جِ اللَّهِ وَثُبَّت.

«فصل»

وقد كنت ذكرت بعد انصرافي من المجلس شيئاً من كتاب غريب القرآن لأبي عبيدة معمر بن المثنى (١) ، يبطل دعواهم التي اعتمدوها ، وتغلطهم فيها ، ذاكرت بها بعضهم بعد ذلك ، وهو ان أبا عبيدة وظاهر أمره ومذهبه المشهور الخلاف على الشيعة ، والمضادة لهم ، قال في كتاب غريب القرآن ، في تفسير قول عز وجل ، في سورة الحديد : ﴿هي مولاكم ﴾ أي أولى بكم ، قال لبيد (٢) :

فغدت كلا الفرجين تحسب أنه مولى المخافة خلفها وأمامها

هذا لفظه بعينه، في كتابه بعينه، لا زيادة فيه ولا نقصان منه، ولولا أن ابا عبيدة لم يخطر بباله عند تفسير هذه اللفظة بهذا التفسير ما للشيعة من التعلق في امامة أمير المؤمنين عليه السلام ما صرح به ولكتمه كسلفه واخوانه ومضى على سنتهم، والله ولى الحمد في اتمام نوره ولو كره المشركون.

⁽۱) أبو عبيدة، معمر بن المثنى التيمي بالولاء، البصري النحوي، ولد في البصرة سسه ١١٠ هجرية، كان من أثمة العلم بالأدب واللغة، قال الجاحظ: لم يكن في الأرض أعلم بجميع العلوم منه، له نحو ٢٠٠ مؤلف، مات بالبصرة أيضاً سنة ٢٠٩ هجرية وقيل غير ذلك، انظر تاريخ بغداد ٢٠٣: ٢٥٢.

⁽٢) لبيد بن ربيعة بن مالك بن جعفر بن كلاب العامري، أبو عقيل، من الشعراء المخضرمين، أدرك الاسلام، وقدم على رسول الله صلى الله عليه وآله في وفد بني كلاب فاسلموا ورجعوا الى بلادهم، ثم قدم لبيد الكوفة ومات بها في زمن معاوية بن أبي سفيان، وهو ابن مائة وسبع وخمسين سنة، انظر الشعر والشعراء: ١٤٨.

«فصل»

ويقال لمن اعترض (١) فقال: ما أنكرتم أن يكون الكميت بن زيد رحمة الله عليه انها عنى بقوله:

ويوم الـــدوح دوح غدير خم أبـــان له الـــولاية لو اطـــيعــــا

ما جاء في الخبر ان رسول الله صلّى الله عليه وآله أمر الناس في ذلك اليوم بالسلام على عليّ بامرة المؤمنين، فتوهمه صحيحاً يعمل عليه، ولم يعن قوله: «من كنت مولاه فعليّ مولاه» لانه كان من أهل الفصاحة، ولم يك يجهل مثل هذا، فبطل ما تعلقتم به.

أول ما في هذا الباب انه لو كان على ما وصفت، لكان من أدلّ دليل على تكذيب أصحابك جميعاً، أو بطلان دعواهم على الشيعة انه لم يك أحد منهم فيها مضى يدعي الامامة لأمير المؤمنين عليه السلام من جهة القول الصريح، حتى قذفه اليه ابن الراوندي وافتعله ورتبه، فتعلقوا به، واحدثوا الاحتجاج والذّب عنه، وهذا اسقاط لكافتهم، وطعن لا شبهة فيه على سائر شيوخهم ممن تأخر وكان في عصر ابن الراوندي وبعده، كانهم بأجمعهم يدعون ذلك ويقولون به، ويستغرون الجهال، لا سيها وشيخهم الأجل أبو على اعتهاده عليه، وهذا مما لا به نفس الذي قدمت حكاية الاعتراض عنه، ولا أحد منهم كافة الآن.

⁽١) في (ج) اعرض.

⁽٢) في «ج» ويشعرون.

«فصل»

ثم يقال له: ان الروايات التي جاءت بأن رسول الله صلى الله عليه وآله أمر الأمة أن تسلم في يوم الغدير على أمير المؤمنين عليه السلام بامرة المؤمنين، انها جاءت بانه لما قرر الأمة على فرض طاعته، ثم قال عقيب ذلك « فمن كنت مولاه فعلي مولاه» واستوفى الكلام فيه أمر الأمة حينئذ أن تقر له بمعنى ما جعله له بلفظة «مولى» فقال لهم: سلموا عليه بامرة المؤمنين، كان أمره عليه السلام اياهم بذلك كشفا عن معنى اللفظ، وجارياً مجرى التفسير، وأخذاً بالأقرار بالمعلوم، وتأكيد المقصود، وهذا موضح عن صحة ما قلناه نحن في لفظة «مولى» له.

وشيء آخر: هو ان المقام اذا وجد فيه شيئان اجمع على أحدهما، واختلف في الآخر، وكتم التعلق به في مدح ان كان ما وقع فيها مدحاً، أو ذماً ان كان ذماً ونظم المتعلق به شعراً، أو تكلم فيه نثراً، فمجال أن يقصد الى المختلف منه دون المتفق عليه، والمكتوم دون المشهور، إلا أن يكون في غاية الجهل والعناد والنقص.

وليس يتوهم بالكميت رحمه الله هذه المنازل وان كان يطعن عليه في الغلط من جهة الرأي والقياس، وما يقع من العقلاء الألباب بالشبهات.

واذا كان الأمر على ما وصفناه، وكان قوله عليه السلام: «من كنت مولاه فعلي مولاه» مجمعاً على انه كان في يوم الغدير وظاهر ذلك عام في الكل، حتى لا يذكر الغدير الا ويراد بذكره مقدمة القول، ولا يقال القول الا وسائر مستمعيه ذاكرون به المقام، ولم يك ما اختصت به الشيعة من قوله عليه السلام في ذلك اليوم: سلموا على على بامرة المؤمنين يجري هذا

المجرى، بل كان على ما تقدم وصفه من المختلف فيه، المجحود المختص بطائفة دون اخرى، دلّ ذلك على أنه لم يرده الكميت، وقد أجمل التعلق بالغدير ويومه، ولم يفصل ما فيه.

وشيء آخر وهو: ان الشيعة لم تقتصر في ادعاء النص على يوم الغدير بدون غيره، بل قد روته في يوم الدار عند دعوة بني هاشم، ووافقها على ذلك جمهور أصحاب الحديث من العامة وغيرهم، وفي اماكن شتى، ومقامات اخر، فكيف يصح أن يكون اراد ذلك الكميت، فلم يعلقه بيوم الدار، مع استفاضته في الطائفتين ولا بغيره مما عددناه، وعلقه بيوم الغدير، وهو يرى الشيعة كلها تعتمد من يوم الغدير في الامامة على لفظة «مولى» للاجماع خاصة، دون ما كان بعدها مما رووه وأقلوا من الاحتجاج به لموضع الخلاف، وهذا ما لا يتوهم أحد، وبالله نستعين، وصلى الله على سيدنا محمد النبي وآله الطاهرين وسلم تسليماً كثيراً كثيراً.

قال الكراجكي رضوان الله عليه في كنز الفوائد

كلبللكم كالمتركب برالع يرعلهام

المنالمتصص مالامامرعله كانعتله اتخاص فالعاوس يتط وكحيج سنحما منسلم فلمالجابؤه بالاعتراف واعلوا بالافراب الللوبنرعلية الباوقال عاطفا على تغرير لذى ينتم برالطلام بزلنت مواه بغذاعل ولاه اللهم فالمزواده وعلد معلااه والممرو الحاميد بمالخزيدا فزاده كالنظم كالمعادم المتركب ولابدناك ليج الاوطاعتد ون عليم وامع ويعيدنا مذفيه وهن الامام فالانام نذفحبت بالمخركة السرائك لفهذا اللطع إربعهم عاصة الحنرونيسه فانامزى يربطله ومآسها انية عر بنظر كم العالم العالم المال وتاله الذاشك اصركيرين

احديعتلانها فاانج على فالماديه افيلك بملاولا ونعاس وذاك مؤله تساميان وكالعقامًا إعجد على الله ولي ولالمام ومولين ستنا وذلك عللوالهوالهوك فالطاني الماايجه على خد خل لعن مرف الطالب بعاله متعنت لظهوده فانتساره ومعولالعلم لالنصع الهيثارب وللافت تن فالعًا المحمل عصم العديرة ونحاله وتنزق لكالحيط للانعليال المرجح الوكاع لانطهوراجمع زعرما لعكمه مبزلة واحديره ومبدنع تناخته فالجبر عالم بشراه بنه سابر الاحباره مزولا فللشعه نقلة ونؤاز يسفر منتلذابهنا امحابل برست للتوائز بزبد عمله ظف بنم وسلف فضنه عام الكبت بمياسنار مبتزعا بغلوا فابرا حالمقابع الظاهع وإعواد والعابيم الني عناج فالعليه إالى مكام السكاين المتقلم الآيرى لي معتبر ووي كجرب الجل صبر لي المنتفرة العرابعد سي ودلك إلى الماساد ولااعتبارات الرجال فلهوره المغز والمتاع المافي يتزالنا سركه فرما معدفرن بعيراسناد معبرحة عنطلع فربه واشترا لاعل فحكور وفكجري خبربوم العنوبره ذاالجرى فاختلط فالذلا والنناعا ومننا نلاهه فصعنه المخونعكاه ومزذلك كالكرة ووردابغيا بالإسكابيكا لمنضله ودفاه اصكارا يحدثير ضالخ لصد فللعامد تطوفت الروايات ببن نتعاجم ويبالحلان ومكل السبيان ومزيلا انكافه العلافن فتلق بالمنول فتناوله بالتبلم فن شيع يخ به فيج

العزبالا بالمروم أبآجة بنبا وكثرى عيلاد لبلاعل بهنيله وكنوله كطيله وكرابر للحالنيزن لأتجردا فكابطاله ولاوجاناه ونباقا ومليه فاخذ كوكا كلاما وحعم كانكاره بذلاركج إرماع يخاوط لحباره المنبصرور وليابتنا بعدا كالماندش مطلانا وكشاح هابراس وابتا واليرائ لأكل عبحبله فح مغه ونوفره علىخ بجالوج ولدنونه وفذ للزنية للانزار بعوف والمنطاره ارؤح لعلوفلا وا عليه وجعده استهاعلهم لروجو واستثيلاً لليرفا مامليكي فانطاو كالبحث نراب كادمله وعلى حفامط معندون اسلاعتما بله ومفليريه المح في المطاع الحاصل علصحنه كآنك توللت للذلوان في للجاء وك رالما المآلم لوابطل عنع الاتناق لم يعيم المحيّاج ما حاع ولاشت للغن اعلى بعاق الم ع اللَّهِ مِنْ الْمُعْرِينِ مِنْ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ بصبيفاته المختلعة وافزاله المنضاده للمتنافضه وتاليفائه البنعة واللعب كالخلاعه والزاع السينده المحالذ الذي لايضبر لنفشه دوعي لوديانه بنعث لالغاز للكاعديد ويؤجيله فالمعابنين جراما الخارج النغها عظل لناس والقاله للطالم شصلوا تابيع عليه فلبتح فح عنهصاد فحنعا للخذ والطامين الهجلهم لمعا وجرالتفييل وكم مؤليا لعقع بعبروثكا يرلم كم خيوعلم السلما لعضاما وبس وفدكانوا لضاره ويعفر لعوانه وإغا دخلتا لمشمعكم المرح عزجيع ما لان سخنه فالعنا بالمالخدم وفاتقال سفاعهم جلكلونيعاله ملمميتخابيكونال

ولوابين الخبركالينسروص فحالم يتع بعايرالم نبزعك السلم يوم المشوري يث مالللموم وخ لك المنام انترج المعل بص اجدًا خدرسول المكالس عله وَالهِ سِين نَفَال فَرْنَتُ وَكُمْ نَعُدُ الْمُولِهُ اللَّهِمُ وَالْخُولَةُ وَعَادِ عِنْ أَوْ عبرئ الوا اللعم لانا قرالعوم به ولمرسجرو واعترفوا بعين ولم يحسدوا فانقاك عاباله لميز حرفح المحتاجه بمسرس رسول اسطلا عليه والدللناس على أدليهم منهم بالنسته ولم النفط كما لاروه و لا بنفع فالاستنكالعنادم ماله بنسالعنوي للتغذم وماجوا بم لمزة الفلعنه لمنع ولبزلعا اصل فلاسمنا عذا الحبوورد فيعمل لرؤابات وعوعارمنها فاقولم مهاه وسلله الخلوان الماله بنعله السلم وخرا لمعذمه مدل لينبيا الالشك فيصيه الانفريم من يعمل بحثم والمحتبر على بتنمو كافرار المجيعة اختصارا فحلامه وغرقهم مالحال على الرادوعلى المرقعدم عاذه الناس فعاينورون وفدوزه علم السلم وخلالهنام عنبرالطابر منتال فيلم دجل الدرسول الترسل للمعلى على والداللهم الغذ لي الحصلات البذ بادل عصرى كالمبذر عذالطاير وكذاك لمأوزه معوال على السلام ببديوم ندبه لننخ حبرؤذ كولهم بعيز الطام وزجيعه انكاكم منه على طهوره بينع واستهارة فاما المتوائز ورفا لحن وللم تورد والماعكمالي والمسطوده في لمنع المالمنز والذي في الولم وَكَذَالُ رؤاه مُعظم المُعَالَكُمْ الدالريز للسابند وازكان مهاحاد فغاغفا ولذلالفن ومعتمل يلور ذلك غوبلاكهم على العنبر مالحنبر فنكروا بعضه لائه عندع مسته فالعطابخة

كنثراما يغولون فلان مروع زريسوك متبرصلي للمعلو فالمحتركذاوند معرلهظ الحنيماختصارا وفلجله فالاحاحالم غردود ينغر يعميها معآ نعم لمنوانز برالناملز لجميعه على كالده الجواد في السُوالله فآمآ المجيعلى للنظم تولي علالحالها الصراعت المياملين يطاكه يعاابهاء كانا ادفالاطلاع فاللغنو ومعمل متلاطاه المالاز لأستنبه عنبر مختلفي فينه عندهم وجبعهم بطلغول لعول في طائل ولي يتوانه مولاهُ وآ انضخ ألماعنام مكن اللسان لمغلمه لعايبا يت لقل العظم مؤلى فحاللغ عمُلِعِث النام أَمُلِعا لا وَل وهو الاصل الذي رجع الرجيع الاستان عالى المزعزوج لفاليوم لايؤك فرمنح مذيع ولانز الذنزك عزوا مآوا فرالناد همولام وبيرالمصير موس جانه هل كي لمعلى اجا في المني رؤذ كره اهر اللغة وتلفش علهذا الوجدادعيده معرالك وخاكرا لمعروث بالمجان فحالغزان منزلة فالعلم العرب معوفه وفدل تسارعلى صعية 'ناوىلەسىن لېدر

معان طالفن خبر عنب إنه مراب لخامه خلفها وإلما مها رسلاله المناه وكالمنظم المنظم المنظ

-01

وكادسها الناصرة الاسمع وجاخ لك ما والتسم كالنير اسواوا والمائي لامؤلهم يؤملاناصراهم وسكبعما المتوليضان بجريره وشحورا لمزانقاك وسرع وجا ولطجعلناما ليماترك الوالمان للانون الإنعن تابالح انوم بمبهم الاسكان على لين مبدادنداجع المبدون على المدراح مالدا لوهاهنا ذكان للأماليكات واولي بأزنه مالكاخطر فاصبت وكاهازل لناس بعده واجدى ويشران نغابسد ويخذوا ونأسفا الحلف وتاسع كالمجارة عذان للنشما زليغ اعروفا ومعاشعا الامام السيط لمطأع وسبانئ للابراعليه فح المحابع للسوال لرابع إنساً الله فننوائقغ للغذا لبيانكاعتلم لفطم كالجيغ كلاعتنام والاول الحرمنملائقا في مُعاتَىٰ للام بل في كاصلوا لِها برجع معنى لفيهان الله الرفي الحال العالم سندبيرعبده منعيرة كاللالك وكالمقتوللا والكافي واللغنوسي كان ولاه و وَالْمُعْتَى لِمُاكَانُاهِ لِيَعِنْعُهِ فِي مُعْلَمْ لِمِرْزِيَّهُ وَالْمِيزِيهِ مُرْعِرُوكَانَ مولاءه فأبلاتهملاكال ولطليراث منهوا بعدمنه فيبيم واولحابعنات الاجبنى موبزعم كان ولجه فالناصر لمااخنفر بالنع وصاريعا أولى كانلالك كولى كآذا كالمك بنبه الاعتنام كحدين الجرك وَعَابِدِه بِعَاهَا الْهُ وَلِحَ عَزَايَتُهُ مَا مِنْ الدُنُولِ مِنْ عَالَمُ عَ أَرْبُرُ مُولِ لِحِكْ كان لكنعادًا وُلِينَ يُونِ عِازًا وطل مِن استَام مُولِي عابدا لِمعلى وَلِيَ وتنكال لمنا في ابعالى لغزان المالولي المولي طلم العرب واحد الحوادب علائلانات فالما المحتمل لللانكان

ماريحوارم الخطار المتنكره مثال اعترننا لالسترنغ فوزع وفطلامًا انحنت غروصف لمحد بحضة صروح بوفاد افالوالوفال المعاطف عامان والما إنصديجرًا لرجدالسرع وحوافاته لاجوران وتكونلك فالما فيلغن المركاد الما فالمركا وصفناه وكات رسولياً متبر صالح لله عليه والمولم والمعبن المال مداني اولي كالمه بوم العديرابر صرح به وفرزامنه عليه وهوانه اوليهم عادلالع بكاظهر الغرافقر معولم فرنسك ولاه تعلمواه وكانت ماضرح به فيهتد ميركلامه ويحنم إعرة الجزار برمرا لاماه مدون كابرانسام كولج فكانصا فايكامن اؤلى بنطنيه مغلياولى منطنيه وحائزه والكاما وعلى له وز دن مولاه وعلم مولاه لا يخلو امزج المراما اربه التنزيرم للاولاد موزارا ومتماعيرذ لك ولص مختلان كوفا وكارال الاول مهن كاذه سأالليه واعتمانا عليه وانحان لداد وجهاعن واعتر من احر ×4

ينكان مؤلى مقد معاطلاناس عطابع تنك فلاف مرده فأركث فليرفيه نقسوه ولافلاعنل لباعليه بعنى للنصر بعنى الحاليه فعذالا عن عاب والسوط البه علم فعلى لم المجاعل عنول أن وي الجواسي غلاسوالالابع فاما انجيمل لعظماوليين عنوالما مرؤالواب على لامد مهوانا علاعل للغية لامعون بعن اللفظة الاز كالكائب ما وصفاله ادكى ونفيغ فيغ لعبه امره كالفيه الآرام مولوزل للسلطا زاولما فاساكدوح موالرعيه فالمولح لحك بعبده والزوج اوليابراته وولدالمتباء ليء كانون جيع افارم ومضدهم بذلك اذكرنا وكوف وتعروه وملاجع المسرون على اللمادينول سعائه النماة ليالمنبن لنسعمان اولحنبائهم والعيام بامودهم مزحيك طاعنه عليم ولبريت كاحراط لعتلا فإن واناول تباير الخاف وارهم ويغبهم مزكر إحريهم بهؤامامهم المفنزض لطاعة علهمه وفجتر وتمات صح الالنصل المنعلة فالدال كان وحب لايل فينزعل السلام بذلك تزاءا لرماسه والدامرة العنه على للافه فيما منتضيه في الطاعية انة وزهم لمنظم اولى كجالم رسيخنة عكم مزيعناها ويستحب منتضاها وقدننت انترب عن فوردا و ليالجان العنهم الدال سرعلم والنافذ الامريهم والذيطاعة مننرصة علجميع منحيلن تخالم الومين علىمالسلام مناف للعينم لانم دعله منه متلواهو واجتله فكانه فلا مركنت اولى منعشره في ذائك ذالعلوكيم من عنه ويتعرع